

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.25 Общепсихологический практикум

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд.психол.наук, доцент, Артюхова Т.Ю.;канд.психол.наук, доцент,

Бенькова О.А.

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины «Общепсихологический практикум»: заложить основные ориентиры этического, теоретического и методологического характера относительно специфики психологического исследования, а также отработка практических навыков в области применения эмпирических методов психологии.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучение исследовательских методов психологии. Формирование представлений об основных этических нормах исследований на человеке и психологической практики и способах их конкретной реализации.

2. Формирование представлений об основном содержании естественно-научной и гуманитарной парадигм в психологии и назначении их методов.

3. Изучение базовых характеристик основных методов психологии и формирование навыков их реализации.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать характеристики и механизмы процессов самоорганизации, саморазвития и самореализации личности, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь организовывать свою профессиональную деятельность, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и саморазвития Владеть приемами самоорганизации, саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
<b>ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</b>	

<p>ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их</p>	<p>Знать особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, способы математико-статистической обработки их результатов Уметь осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, применять методы математического анализа и статистики в исследовательской и практической</p>
<p>интерпретацией</p>	<p>деятельности</p> <p>Владеть основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки и интерпретации</p>
<p><b>ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</b></p>	
<p>ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p>Знать основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога Уметь подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования и практической деятельности, анализировать и обобщать психологическую информацию Владеть умением аргументированно определять исследовательские задачи профессиональной деятельности психолога, научно-методологическими основами постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования</p>
<p><b>ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</b></p>	
<p>ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>Знать основные категории, понятия, методы и теории различных научных и научно-практических областей психологии Уметь реализовывать общепрофессиональные знания из различных научных и научно-практических областей психологии в процессе исследовательской деятельности Владеть навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3,94 (142)</b>				
практические занятия	3,94 (142)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>7,06 (254)</b>				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Семестр 2</b>											
<b>2. Модуль 1 Методы исследования в психологии</b>											
		1. Эмпирическое и теоретическое исследование				8					
		2. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия								37	
		3. Метод наблюдения				8					
		4. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия								35	
		5. Метод интервью и беседы				8					
		6. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия								35	
		7. Эксперимент в психологии				7					
		8. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия								35	
		9. Измерения в психологии				7					

<b>3. Семестр 3</b>								
<b>4. Модуль 2 Эмпирическое исследование психических процессов</b>								
1. Исследование ощущений			8					
2. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							4	
3. Исследование восприятия			6					
4. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							6	
5. Исследование внимания			6					
6. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							6	
7. Исследование представления и воображения			6					
8. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							6	
9. Исследование памяти			6					
10. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							6	
11. Исследование психомоторики			6					
12. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							6	
<b>5. Семестр 4</b>								
<b>6. Модуль 3 Эмпирическое исследование мышления, эмоционально волевой сферы и поведения</b>								
1. Эмпирическое исследование мышления и речи			6					
2. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							8	
3. Исследование психических состояний			6					

4. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							9	
5. Исследование эмоциональных реакций, состояний и свойств			6					
6. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							9	
7. Исследование мотивации и воли			6					
8. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							8	
9. Исследование поведения и деятельности			6					
10. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							8	
<b>7. Семестр 5</b>								
<b>8. Эмпирическое исследование личности и сознания</b>								
1. Исследование конституциональных особенностей личности			9					
2. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							9	
3. Исследование индивидуально-стилевых свойств личности			9					
4. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							9	
5. Исследование личности рисуночными методами			9					
6. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							9	
7. Исследование психосемантики сознания			9					



8. Выполнение самостоятельной работы по теме практического занятия							9	
Всего			142				254	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Черкашина Е. Ю. Психология: основы общей психологии: учеб.-метод. пособие для выполнения семинар. занятий, самостоят. и контрол. работ студентов спец. 040101.65 «Социальная работа»(Красноярск: СФУ).
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии(Санкт-Петербург: Питер).
3. Баландина Л.Л., Силина Е.А. Психология человека: самостоятельная работа студентов: учебное пособие(Москва: Флинта).
4. Ефимова Н. С. Основы общей психологии: Учебник(Москва: Издательский Дом "ФОРУМ").
5. Соколова Е. Е. Тринадцать диалогов о психологии: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Психология"(Москва: Смысл).
6. Розин В. М. Психология: наука и практика: учебное пособие для студентов вузов по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.01. - Психология)(Москва: Российский гуманитарный университет (РГГУ)).
7. Корнилова Т. В., Тихомиров О. К. Введение в психологический эксперимент: учебное пособие для специальности "Психология"(Москва: ЧеРо).
8. Регуш Л. А. Практикум по наблюдению и наблюдательности: учебное пособие для студентов вузов по направлению 050700 "Педагогика"(Санкт-Петербург: Питер).
9. Годфруа Ж., Аракелов Г. Г. Что такое психология(М.: Мир).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Компьютер, проектор, доска